Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

 №\_\_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 ж.

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

«Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» (3 кредит) пәнінен

 6М012300 - «Гуманды педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының

1 курс, күндізгі бөлім студенттеріне арналған емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | «Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» курсының пәні, мақсаты мен міндеттерін анықтаңыз. | 1 |
| 2 | Қазіргі педагогика ғылымының дамуындағы бүкіләлемдік тенденцияларына талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасы: мағынасы, құрылымы және қызметтерін түсіндіріңіз. | 1 |
| 4 | Әлеуметтік педагогика әдіснамасының даму кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
|  5 | Әлеуметтік педагогикадағы әдіснамалық білім: негізгі белгілері, қалыптасу көздері, өлшемдерін айқындаңыз | 1 |
| 6 | «Әлеуметтік педагогика негіздері» түсінігінің мағынасын ашыңыз. | 1 |
| 7 | Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының ғылыми-теориялық құрылымын сипаттаңыз. | 1 |
| 8 | Әлеуметтік-педагогикалық білімді әдіснамалық талдаудың дүниетанымдық деңгейінде қолданылытын жалпы ғылымилық тұғырларды талдаңыз. | 1 |
| 9 | Әлеуметтік педагогиканың психологиямен байланысын анықтаңыз. | 1 |
| 10 | Әлеуметтік педагогиканың дамуының  негізгі парадигмалары. Антропологияның әлеуметтік педагогикадағы орнын анықтаңыз. | 1 |
| 11 | Әлеуметтік-педагогикадағы ғылыми білімдер  сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Әлеуметтік педагогиканың теориялары, ғылыми мәселелері, зерттеу бағыттарына талдау жасаңыз. | 1 |
| 13 | Әлеуметтік-педагогикалық диагностика технологиясыларына анықтама беріңіз. | 1 |
| 14 | Әлеуметтік педагогиканың ғылыми-зерттеушілік және ғылыми-қайта құрушылық әдістерін талдау жасаңыз. | 1 |
| 15 | Әлеуметтік–педагогикалық әрекеттегі «әдістеме» түсінігінің мағынасын ашыңыз. | 1 |
| 16 | Әлеуметтік–педагогикалық әрекеттегі «әдістеме» түсінігін анықтау тұғырларын мәнін ашыңыз.  | 2 |
| 17 | XX ғасырдың 90-жылдары мен  XXI ғасырдың басындағы әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының қалыптасуы,  дамуының негізгі кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 18 | Ғылыми білімді әдіснамалық талдаудың мазмұндық-қызметтік тұжырымдамасына талдау жасаңыз. | 2 |
| 19 | Әлеуметтік-педагогикалық ғылымтанудың теориясының мазмұнын құрайтын ғылыми білімнің құрылымын анықтаңыз. | 2 |
| 20 | Әлеуметтік педагогиканың ғылыми пән ретіндегі құрылымын анықтаңыз. | 2 |
| 21 | Әлеуметтік педагогиканың іргелі және қолданбалы бөлімдері, ғылыми-эмпирикалық, пәнаралық, кешендік салаларына талдау жасаңыз. | 2 |
| 22 | Әлеуметтік педагогиканың ғылыми бағыттары, ағымдары және мектептерін сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Әлеуметтік-педагогикалық диагностика технологиясына сипаттама беріңіз | 2 |
| 24 | Әлеуметтік-педагогикалық бейімделу технологиясы сипаттама беріңіз | 2 |
| 25 | Анимация - әлеуметтік-педагогикалық технология сипаттама беріңіз | 2 |
| 26 | Әлеуметтік- педагогикалық көмек беру  технологиясы сипаттама беріңіз | 2 |
| 27 | Әлеуметтік- педагогикалық кеңес беру  технологиясы сипаттама беріңіз | 2 |
| 28 | Әлеуметтік-педагогикалық терапия технологиясы сипаттама беріңіз | 2 |
| 29 | Қазақстанда әлеуметтік саладағы маманның жұмысы қалай дамығандығын зерделеңіз. | 2 |
| 30 | Әлеуметтік педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуын саралаңыз | 2 |
| 31 | Өз зерттеуімді ақпараттық қамтамасыз ету»  тақырыбы бойынша  жоспар құрастырыңыз. | 3 |
| 32 | Өз педагогикалық зерттеуіңіздің әдіснамалық тұғырларын анықтау және оны қолдану аясын нақтылаңыз. | 3 |
| 33 | Зерттеу тақырыбыңыз бойынша ұсынатын әдістемеңізді құрастырыңыз. | 3 |
| 34 |  Өз зерттеуіңіздегі жеке тұлға дамуындағы дәстүрлі және инновациялық  тұғырларды жүзеге асыру жүйесін  негіздеңіз. | 3 |
| 35 | Педагогикалық зерттеуіңіздегі әлеуметтік-педагогикалық әрекеттің құрылымын  нақтылаңыз. | 3 |
| 36 | Әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырларға сипаттама беріңіз. | 3 |
| 37 | Әлеуметтік педагогқа  кең  және тар мағанасына анықтама беріңіз | 3 |
| 38 | Тұлғаны әлеуметтік қалыптастыруна кесте сызып ғылыми негіздеңіз. | 3 |
| 39 | Әлеуметтік педагогтың кәсіби мәдениеті тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
| 40 | Әлеуметтік педагогқа қойылатын талаптарға ереже жасаңыз. | 3 |
| 41 | Әлеуметтік педагогиканың пәні, негізгі категориялары мен міндеттері анықтаңыз | 3 |
| 42 | Әлеуметтік педагогтың ұйымдастырушылық қызметіне эссе жазыңыз | 3 |
| 43 | Әлеуметтік педагогиканың  – білім саласы ретінде даму кезеңдерін атаңыз. | 3 |
| 44 | Әлеуметтік педагогиканың тәжірибе және ғылым ретіндегі принциптеріне негіздеңіз. | 3 |
| 45 | Әлеуметтік педагогикалық процесс және оны жетілдірудің жолдарына талдау жасаңыз. | 3 |
| 46 | Әлеуметтік педагогиканың тұжырымдамалық идеялары мен принциптеріне тоқталыңыз. | 3 |
| 47 | Әр – түрлі дәуірлердегі тәрбие теориясымен қоғамдық дамудың теориясының өзара байланыстылығын (тарихи аспект) сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 48 | Адамның әлеуметтік дамуының ерекшеліктері П.Ф. Каптеревтің педагогикалық процесс жайлы іліміне талдау жасаңыз. | 3 |
| 49 | Адамды әлеуметтендірудің негізгі концепцияларына талдау жасаңыз. | 3 |
| 50 | Шет ел педагогикасындағы әлеуметтік – педагогикалық идеялардың негізгі бағыттары (60 – 90 жыл) хронологиялық талдау жасаңыз. | 3 |
| 51 | Әлеуметтік  педагогиканың негізгі ұстанымдары  әлеуметтік  тұлғаға  байланысты дегенді түсіндіріңіз. | 3 |
| 52 | Әлеуметтік  педагогиканың  қандай  негізгі ұстанымдары тұлғаның  қалыптасуы және дамуының  әлеуметтік факторымен байланысты айқындаңыз. | 3 |
| 53 | Әлеуметтік педагогиканың  жеке тұлғаның, ортаның және  тәрбиенің өзара  байланысына  негізделген негізгі ұстанымдарына сипаттама беріңіз | 3 |
| 54 | Дени Дидро: «Жақсылық көп жасағандықтан көрінбейді, оны әдемі жасаудан көрінеді» бұл принцип әлеуметтік педагогтың тәжірибесінде кімдерге қолдану керектігіне мысал келтіріңіз. | 3 |
| 55 | Әлеуметтік педагогқа  практикалық  қызметі  барысында ескеруге  тиісті  әлеуметтік педагогика қағидаларының негізгі  ұстанымдарын айқындаңыз. | 3 |
| 56 | Әлеуметтік педагогтың ата-аналармен «Болашаққа деген құқық» бағдарламасын жетілдіру кестесін көрсетіңіз. | 3 |
| 57 | «Әлеуметтік педагогтың жұмыс әдістері» атты кесте құрастырыңыз | 3 |
| 58 |  Әлеуметтік педагогикалық процестің мәні отбасы – тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік- мәдени ортасы  екендігін дәлелдеңіз. | 3 |
| 59 | Әлеуметтік педагогика ұстанымдарының өзара  байланысы  неден  көрінеді және  олардың  мақсатына,  міндеттері, мазмұны және іске асыру тәсілдерін кесте түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 60 | Әлеуметтік педагогтың құжаттарды жүргізу мен рәсімдеуде негізгі талаптарды көрсетіңіз. | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісінің м.а. Әлғожаева Н.С

Оқытушы Әрінова Б. **А.**

 Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-балдық шкалада қарастырылады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақтың бағасы**  | **2-сұрақтың бағасы**  | **3-сұрақтың бағасы** |
| **90-100 өте жақсы**  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы**  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |